

MODELOS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

Objetivo General

Al concluir la Unidad de Aprendizaje, los doctorantes serán capaces de:

- Analizar los fundamentos teóricos de los modelos de crecimiento y desarrollo económico, utilizando metodologías matemáticas, econométricas y descriptivas para su comprensión sistemática.
- Aplicar técnicas de simulación empírica para evaluar el comportamiento de los modelos económicos, interpretando sus resultados con rigor metodológico.
- Evaluar críticamente la complementariedad entre distintos modelos de crecimiento y desarrollo, contrastando sus supuestos y limitaciones frente a los paradigmas contemporáneos.
- Diseñar propuestas de política económica basadas en la aplicación práctica de los modelos estudiados, demostrando su relevancia para la toma de decisiones públicas.



MODELOS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

Temas y Subtemas

1. Exogenous growth models
 - 1.1. Classical growth theory
 - 1.2. The Harrod-Domar growth model
 - 1.3. Neo-classical growth models
 - 1.4. Ramsey growth model
 - 1.5. The Solow-Swam model
2. Demand-driven growth models
 - 2.1. Verdoorn's law
 - 2.2. Kaldor's laws
 - 2.3. Dixon and Thirlwall export-led growth model
 - 2.4. Thirlwall's balance of payments constrained growth model
3. Endogenous growth models
 - 3.1. New growth theory
 - 3.2. Romer's model of growth
 - 3.3. Lucas's model of growth
4. Dualism, centre-periphery models and cumulative causation
 - 4.1. Dualismo
 - 4.2. International inequality and centre-periphery models
 - 4.3. The Prebisch model
 - 4.4. The seers model
 - 4.5. An export growth model of regional growth rate differences
 - 4.6. Theories of dependence and unequal Exchange



MODELOS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

- 5. Recent paradigms of economic growth and development
- 5.1. Evolution of theory and public policy to the recent paradigm of growth and development
- 5.2. Innovation
- 5.3. Prospective (Foresight)
- 5.4. Economics of knowledge
- 5.5. Sustainable development



MODELOS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

Referencias Documentales:

- Capriati, Michele (2017) Capabilities, Innovation and Economic Growth: Policymaking for Freedom and Efficiency, Routledge. ISBN: 1138857815
- Das, Sibabrata; Mourmouras, Alex and Rangazas, Peter (2018) Economic Growth and Development: A Dynamic Dual Economy Approach, Springer. ISBN: 3319142658
- Dykas, P., Tokarski, T., & Wisła, R. (2023). The Solow Model of Economic Growth: Application to Contemporary Macroeconomic Issues. Routledge. ISBN 9781032347752
- Gupta. K. R. (2017) Economic growth models, Atlantic Publishers & Distributors: New Delhi, ISBN: 978 81 269 1338 1
- Hasan, Gürak (2015) Economic Growth and Development: Theories, Criticisms and an Alternative Growth Model, Peter Lang. ISBN: 3631660723. DOI: 10.1453/jel.v2i3.455
- Keita, Lansana (2018) Models of Economic Growth and Development in the Context of Human Capital Investment – The Way Forward for Africa. Africa Development / Afrique et Développement, 43(3), 159-183. ISSN: 0850 3907
- Marques-Ribeiro, Rafael Saulo; McCombie, John s. L. and Tadeu-Lima Gilberto (2017) A reconciliation proposal of demand-driven growth models in open economies, Journal of Economic Studies, 44(2), 226-244. DOI: 10.1108/JES-12-2015-024
- Thirlwall, Anthony P. and Pacheco-López, Penelope (2017) Economics of development, theory and evidence, 10th edition, Bloomsbury Academic. ISBN: 9781137577948

MODELOS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

- Woodrow Wilson Center (2017) Building the knowledge economy: education and human capital creation <https://www.youtube.com/watch?v=-oJ-1t8UuYzA>
- Bonvillian, William B. (2017) Innovation system for science, technology, energy, manufacturing and health. Part 1: Economic growth theory and the direct elements in innovation. Massachusetts Institute of Technology

MODELOS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

Criterios de Evaluación

Los métodos de evaluación se diseñarán en función de los contenidos específicos de la asignatura y serán determinados por el docente responsable de su impartición, garantizando su alineación con los objetivos de la unidad de aprendizaje establecidos.

