

OBJETIVO GENERAL:

Comprender la importancia del dinero en la economía en especial su neutralidad o su no neutralidad en la determinación del valor de equilibrio de las variables reales de largo plazo. Asimismo, se buscará que entienda cuáles son las principales explicaciones del consumo, el ahorro y la inversión en un contexto de optimización intertemporal, finalmente, se hará un estudio introductorio de la determinación del producto e ingreso en el contexto de economía abierta, bajo distintas hipótesis sobre el tipo de cambio y el flujo de capitales.

CONTENIDO

1. Introducción
 - La macroeconomía dinámica: modelos con dinero y sin dinero
 - La importancia del dinero en la economía: neutralidad y no neutralidad
 - Panorama contemporáneo de las principales teorías sobre la determinación del consumo, ahorro e inversión.
2. Economía monetaria
 - El dinero en los modelos de equilibrio general
 - El modelo de Tobin
 - El modelo de Sidrauski
3. La función consumo
 - La hipótesis del ciclo vital y la teoría de la renta permanente en un contexto sin incertidumbre
 - La hipótesis del paseo aleatorio
 - Consumo y tasa de interés real variables
 - Consumo y activos de riesgo
4. La función de inversión
 - El modelo de la q de Tobin: los costos de ajuste; la dinámica de ajuste; principales resultados
 - Inversión y mercados financieros
 - Inversión y tasas impositivas

5. El déficit público
 - La restricción, presupuestaria intertemporal del estado
 - La equivalencia ricardiana
 - Los costos del déficit público
 - La sostenibilidad de la deuda pública
 - Política monetaria, señoreaje e inflación
 - Déficit público e inflación

6. Macroeconomía abierta
 - Sector externo
 - Tipo de cambio
 - Tasa de interés
 - Condiciones de paridad Introducción

BIBLIOGRAFÍA

Argandoña, A., (1996), Macroeconomía avanzada I. Modelos dinámicos y teoría de la política económica, McGraw Hill, Madrid.

Azariadis, C., (1996), Intertemporal Macroeconomics, Oxford: Blackwell Publisher.

Barro, R.J. y Sala-i-Martin, X., (1998), Economic Growth, McGraw Hill, Estados Unidos

Blanchard, O. y Fishers, S., (1996), Lectures on macroeconomics, MIT Press.

Dornbusch, R., (1988), La Macroeconomía de la Economía Abierta, Antoni Bosch, Barcelona.

Flaschel, P.; Franker, R.; Semmler, W., (1997), Dynamic macroeconomics instability, fluctuation, and growth in monetary economies, MIT Press.

Gali, Jordi (2008). Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework. Princeton University Press.

Rivera Batiz, F. y L., (1985), International Finance and Open Economy Macroeconomics, Macmillan, New York.

Romer, D., (2006), Advanced Macroeconomics, McGraw Hill, Estados Unidos

Shone, R., (1997), Economic Dynamics, Cambridge University Press.

Turnovsky, S.J., (2000), Methods of macroeconomic dynamics, MIT Press.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Blanchard (2010). "Rethinking Macroeconomic Policy"

Cerda, E., (2001), Optimización dinámica, Prentice Hall, Madrid.

Harris, L., (1993), Teoría monetaria, FCE, México.

Krugman, P. y Obstfeld, M., (1983), Economía Internacional, McGraw Hill, Madrid.

Lomeli, H y Rumbos, B., (2003), Métodos dinámicos en economía. Otra búsqueda del tiempo perdido, Thompson, México.

Mantey de Anguiano, G., Lecciones de Economía Monetaria, UACPyP, CCH-UNAM, México

Robert J. Gordon. (2009). Is Modern Macro or 1978 era Macro More Relevant to the Understanding of the Current Economic Crisis?

HEMEROGRAFÍA:

Orphanides, A. y Solow, R., (1990), Money, Inflation and Growth, Handbook of Monetary Economics, Vol. 1, pp. 223-261

Tirado Jiménez, R., (2000), Crecimiento en Economías Monetarias. Revisión de algunos Resultados Centrales, Investigaciones Económicas, Vol. 59, Núm. 231, pp. 7-42.

Modigliani, F. y Ando, A., (1963), The life-cycle hypothesis of saving: aggregate implications and test, American Economic Review, Vol.53, pp. 55-84.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La exposición de la clase está a cargo del profesor. Los alumnos habrán previamente de realizar las lecturas correspondientes al tema. La exposición se habrá de acompañar de ejercicios prácticos de aplicación del modelo o concepto con el fin de clasificarlos o reforzar su comprensión. En la medida delo posible habrá de buscarse que los alumnos utilicen la computadora para hacer simulaciones del comportamiento de las principales variables macroeconómicas.

La evaluación se hará en base a dos exámenes parciales, dos laboratorios y las tareas que se habrán de dejar durante el transcurso del curso.