

OBJETIVO GENERAL:

Proporcional al alumno una visión sobre las tres áreas básicas de la economía internacional: el comercio internacional, la política comercial y las finanzas internacionales, poniendo particular énfasis en el manejo del tipo de cambio y su impacto sobre las economías nacionales.

CONTENIDO

1. Metodología de la Ciencia
 - El método hipotético- deductivo
 - El falsacionismo de Popper
 - El problema de la inducción
2. Las nueva teorías
 - Los paradigmas de Kuhn
 - Paradigmas científicos de Investigación
 - Antagonismo de Feyerabend
3. Metodología económica. Los verificacionistas
 - La lógica de Mill
 - El ensayo de Cairnes
 - Los modernos austriacos
4. Metodología económica. Los falsacionistas
 - El operacionalismo
 - La tesis de la irrelevancia de los supuestos
 - El institucionalismo y los modelos esquemáticos
5. Distinción entre economía positiva y normativa
 - Juicios metodológicos versus juicios de valor
 - La economía positiva Paretiana del bienestar
 - El teorema de la mano invisible

6. Los supuestos básicos
 - La teoría del comportamiento del consumidor
 - La teoría de la empresa
7. Equilibrio general
 - La teoría del equilibrio general
 - La contrastación de la teoría
 - La teoría de Heckscher-Ohlin del Comercio Internacional
8. La teoría de la productividad marginal
 - Las funciones de producción
 - La teoría de Hicks de las participaciones relativas
 - Contrastaciones de la teoría
9. La utilización de técnicas
 - La medición del capital
 - La existencia de una función de demanda
10. Keynesianos versus monetaristas
 - Las diversas versiones del monetarismo de Friedman
 - La teoría de Friedman
 - La recuperación del mensaje de Keynes

BIBLIOGRAFÍA

Blaug, M. (1985). "La metodología de la economía o como explican los economistas". Ed. Alianza Editorial. Madrid. p. 325

Katouzian, H. (1982). "Ideología y método en economía". H. Blume Ediciones. Madrid. p 271

Kuhn Thomas La estructura de las revoluciones científicas.

Popper.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exposición del profesor con activa participación de los alumnos. Trabajo de equipo para exposición de temas en clase y debate (20%). Dos exámenes parciales (30% cada uno). Presentación de trabajo de investigación sobre un tema del programa (20%).

